

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:

Конкурс «РОСТ—ISEF»
ждет ваши заявки до 8
ноября (информация в
приложении)



В ЭТОМ
ВЫПУСКЕ:

Всемирная 2
неделя кос-
моса

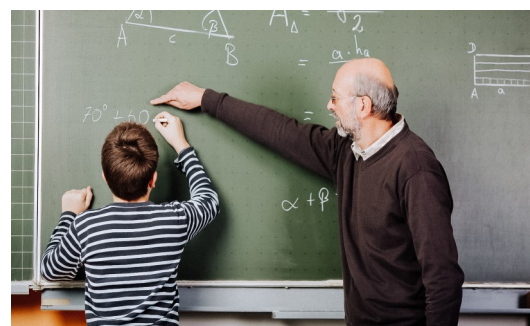
А у нас во 3
дворе 4

История 5
«плавающей 6
о космонав- 7
та»

Великое 8
соединение



И вот звонок,
Пустеет быстро школьный дом.
В звенящей тишине
Последние шаги.
Но в тихом классе все сидишь ты за столом,
И вновь перед тобой твои ученики.
И в тишине ты думаешь о них,
Вчера чужих, теперь родных,
Про их вопрос, про свой ответ,
Про то, на что ответа нет...
А завтра снова день придет,
И школьный радостный народ
Наполнит шумом этажи
И в вихре жизни закружит!
Когда-то сам на третьей парте у стены
О будущем мечтал и взрослым стать спешил
Уже тогда ты быть учителем решил,
Нелегкий выбрал путь, но знал, что хватит сил.
И снова в школе тишина,
И старый глобус у окна,
В журнале суффикс и падеж,
И столько судеб и надежд...
В твоих руках судьба страны, судьба земли,
Твоих учеников исполнятся мечты.
Им сеять хлеб, вести по курсу корабли,
Жизнь детям посвятить, как это сделал ты...
И снова в школе тишина,
И старый глобус у окна,
В журнале суффикс и падеж,
И столько судеб и надежд...



Всемирная неделя космоса



Логотип ВНК отражает связь человечества и космоса: звездное небо, символ Земли и Луны, основанный на фактических размерах Земли и Луны.

4-10 октября

Всемирная неделя космоса отмечается с 2000 года. Неделя приурочена к памятной дате запуска первого искусственного спутника Земли, выведенного на орбиту в СССР 4 октября 1957 года, и вступлению в силу 10 октября 1967 года Договора о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные

тела

Всемирная неделя космоса является крупнейшим ежегодным мероприятием в мире, посвященным космонавтике. Она призвана, вдохновляя молодёжь, способствовать её вовлечению в космические исследования, науку и инновационные технологии.

Всемирная неделя космоса проводится под эгидой Комитета ООН по использованию космического пространства в мирных целях, к участию в мероприятиях приглашаются все желающие, особенно студенты, школьники и учителя. Координатором проекта является международная организация

– Ассоциация Всемирной недели космоса
[https://](https://www.worldspaceweek.org/)

www.worldspaceweek.org

/ . Эта некоммерческая общественная организация объединяет энтузиастов космонавтики и имеет национальных координаторов во всём мире, которые ведут работу по расширению круга участников Всемирной недели космоса.

Ежегодно Ассоциацией Недели космоса в тесном сотрудничестве с Комитетом ООН по использованию космического пространства в мирных целях выбирается тема Всемирной недели космоса.

Тема Всемирной недели космоса 2020 года -

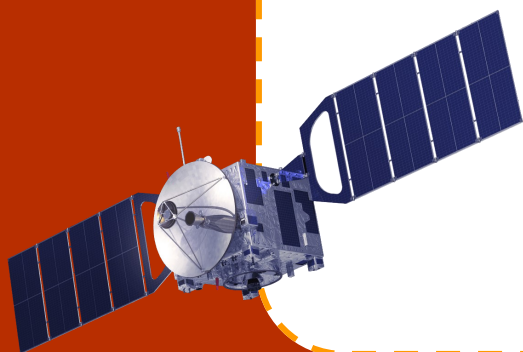
«Спутники улучшают жизнь»

Присоединяйтесь к крупнейшему космическому празднику на Земле!

Зарегистрируйте своё мероприятие на сайте:

<http://>

www.worldspaceweek.org



«СПУТНИКИ УЛУЧШАЮТ ЖИЗНЬ»

А у нас во дворе....

26 марта Муравьихинская школа радушно встречала участников конференции «О, физика - наука из наук», организованной районным Отделом образования и НГТУ им. Р.Е. Алексеева. Падалко Марина Петровна, ведущий инженер факультета довузовской подготовки, Новиков Денис Ильич, Братыгина Виктория Сергеевна, студенты 4 курса института ядерной энергетики и учителя физики: Страничкина Наталья Александровна, Сорокин Олег Владимирович, Сяитова Надежда Тихоновна вошли в состав жюри.

Старший методист Роно Ширяева Татьяна Владимировна открыла конференцию, пожелав ребятам успехов в освоении экспериментального метода познания, в раскрытии интеллектуальных и творческих способностей, напомнив основные критерии оценки выступлений. Пред-

ставленная работа должна носить научно исследовательский характер, выполнена самостоятельно. Проблемы, освещённые в работе должны быть актуальными, иметь практическую значимость, решение оригинальным. Особо приветствуется творчество, интеллектуальная продуктивность, генерация новых идей, пусть даже необычных, но обоснованных. Ученицы 8 класса Нижегородской средней школы Тютюсова Виктория и Шутова Юлия под руководством Колчиной Ирины Николаевны изготовили электродвигатель-игрушку для развлечения детей и светофор для использования его во внеурочной деятельности. Борунов Дмитрий совместно с Сорокиным Олегом Владимировичем представили прибор «Денсиметр», позволяющий определять плотность исследуемой жидкости, следовательно, и жирность молока для изготовления молочных изделий. Большой интерес у участников вызвала работа Уставщикова Максима, учащегося 8 класса МАОУ Муравьихинской СШ, «Секреты волшебного шара Тесла». Атмосферу загадочности, таин-

ственности, создаваемую плазменным шаром наблюдали участники в записи воспроизведённой Максимом. На вопрос «как поют бокалы?», создавая чистый звук, Максим ответил, продемонстрировав звучание хрустальной чаши. Эффект понижения и повышения тона, зависящие от количества воды, толщины стенок, величины бокала, от примесей в воде, исследованы для создания оркестра поющих бокалов. Асатрян Светлана Викторовна, курирующая работы Уставщикова Максима, отмечает его познавательный интерес к углублённому изучению физики, интеллектуальные и творческие способности. Исследование явления диффузии были представлены Глуховым Андреем. Андрей провёл эксперименты, подтверждающие важность этого явления для экологии.

Автоматическое устройство на базе программируемого микроконтроллера Arduino для регулируемого микроклимата внутри огородной теплицы было разработано учащейся 8 класса Тепе-

Ежегодная
научно-
практическая
конференция
«О, физика,
наука из наук!»



А у нас во дворе....

левской школы Логиновой Екатериной совместно с учителем физики Баюшевым Ювеналием Николаевичем. Это

устройство автоматически открывает и закрывает двери теплицы в зависимости от внутренней температуры, поливает почву в зависимости от её влажности. Необходимо отметить, что это изделие жизнеспособно и доступно в изготовлении любому человеку. Главное его преимущество в том, что есть возможность дополнения различными функциями. Если эту статью читают предприниматели и ответственные за развитие тепличного хозяйства нашего района, у них есть возможности использовать талант Ювеналия Николаевича и его учащихся для создания тепличного комплекса, состоящего из нескольких теплиц, стоящих рядом и управляемых одним микроконтролёром. Оно может работать как от сети, так и от аккумулятора. Стоимость установки обойдётся всего в 700 руб. в отличие от заводских вариантов.

Разнообразил выступления юмором и оригинальностью учащийся 9 класса Суроватихин-

ской СШ Ковшов Дмитрий. Он представил работу «Визуализация звуковых волн с помощью смартфона», увидев проблему в том, люди издавна привыкли верить лишь тому, что видят, а человек слышит звук, но не видит, поэтому трудно понять его свойства. Исследования проведённые Димой подтвердили: возраст и воспалительные процессы снижают верхний порог слышимости звука.

В номинации «Доклады» подтвердили уровень владения материалом учащиеся Муравьихинской школы Морочкина Анастасия, Баранова Варвара, Грачёва Марина и Лушина Карина из Суроватихинской СШ. Логичность и последовательность изложения материала сопровождалась наглядностью презентаций.

Жюри, подвело итоги, отметив, что все участники получают призы, а победители награждаются грамотами отдела образования. Призом зрительских симпатий награждена Милицкова Елизавета, учащаяся 8 класса Богоявленской СШ под руко-

водством Лукаева Ивана Фёдоровича. Выступая с ответным заключительным словом, Марина Петровна обосновала это решение тем, что работа «Физика в походе» подтверждает практическую значимость физики.

Сложности, с которыми, мы сталкиваемся в походе, в нашей жизни могут быть предупреждены знаниями законов физики. Важность этой науки для обучения в НГТУ им. Р.Е. Алексеева очевидна. Всех участников конференции Падалко Марина Петровна приглашает учиться в университете.

Научное общество учащихся Дальнеконстантиновского района



Куркин Данила защищает работу

История «плавающего космонавта»

Год 1969 стал для науки Советского Союза знаменательным - было принято решение строить научно-исследовательский корабль, который дал возможность ученым управлять спутниками, изобретенными в СССР, наблюдать за полетом астронавтов, при необходимости вмешаться в пилотирование. На судне поддерживалась связь с ЦУП, при экстренной нужде находящийся на корабле экипаж мог осуществлять функции Центра. Было принято решение назвать его "Космонавт Юрий Гагарин" в честь первого астронавта, побывавшего в космосе. Этот объект имел большое значение



гарин" был спущен на воду в 1971 году, изготовили его на Балтийском заводе, который находился в Ленинграде. Главным конструктором был назначен Соколов Дмитрий Георгиевич. Длина этого корабля достигала 231,6 м., уступая лишь на 30 метров знаменитому трансатлантическому пароходу "Титаник" - настолько внушительным было это сооружение. Водоизмещение судна исчислялось сорока пятью тоннами, он шел на скорости в 18 узлов.

Запасов топлива на судне хватало на прохождения расстояния в 20 000 миль автономного плавания, запасов продовольствия было достаточно для комфортного нахожде-

ния экипажа из 355 человек на протяжении 60 дней.

Большую площадь корабля занимало специальное оборудование. Оно не зря носило название исследовательской станции, потому что на судне имелись антенны - две диаметром в 25 метров и две - 12. Возможности станции позволяли управлять космическими аппаратами на расстоянии.

Чтобы станция всегда работала исправно, при любой погоде, что называется, на судне установили специальные успокоители, которые позволяли стабилизировать положения корабля во время волнения моря.

Фонд: ММК-VII-ИЗО-Ж - Живопись, графика, ДПИ, скульптура

Учетный номер: ММК КП 4324

Инвентарный номер:

Наименование предмета: Живопись

Автор: Леонов А.А.

Название предмета: Флагман космического флота "Космонавт Юрий Гагарин"

Изготовитель:

Место создания:

Время создания: 2004 г.

Материал, техника: Холст, масло

Размер: 120x180 см

Сохранность: Видимых повреждений не обнаружено.

Подлинность: подлинник

для исследователей.
"Космонавт Юрий Га-

История «плавающего космонавта»

Алексей Леонов. Прыжок в космос./фильм



По высоте судно уходило на одиннадцать ярусов, а по ширине его разбили восемь секторов. Кроме исследовательских станций и кладовых, где были размещены продукты, топливо, а также балластные цистерны, имелся также спортивный зал, кинозал, чтобы экипаж всегда был в форме.

"Космонавт Юрий Гагарин" отметился во многих важнейших исследовательских космических операциях, которые проводились в Советском Союзе в те годы. На судне осуществлялась операция по управлению программы «Венера-8», когда впервые в истории аппарат был посажен на планете Венера. Благодаря слаженной работе ученых и потрясающим достижениям конструкторов, разрабо-

тавших это невероятное судно, сейчас мы больше знаем о судьбе сестры-близнеца нашей планеты. Исследователям удалось лучше изучить парниковый эффект, который превратил планету в настоящий ад. В целом, судно задействовали в двадцати проектах. Но развал Советского Союза поставил точку на дальнейшей эксплуатации корабля. В ту пору особо не задумывались о дальнейшей судьбе космических программ. За несколько лет, пока "Юрий Гагарин", а также, еще один центр подобного типа "Академик Сергей Королев" находились без должного присмотра в Одессе, порт Южный, оборудование разворовали. В 1996

история этого замечательного исследовательского центра подошла к концу - он был продан на металл одной австрийской компании. После развала Советского Союза почти все важные программы были закрыты и это неудивительно, ведь такая далекая перспектива не стоит в ряде вопросов первой необходимости у молодой страны. Технологии за эти десятилетия не стояли на месте, они совершенствуются ежедневно, с каждым новым открытием. Опыт прошлых лет в работе с исследовательскими судами поможет в будущем ученым извлечь максимум выгоды в освоении столь заманчивого и таинственного космоса.



Полотно
«Космонавт
Ю.А. Гагарин»
Размер 1200см
х1800 см



Автор А.А. Леонов

Фото с [http://
oruzhie.info/
voennie-
korabli/645-
kosmonavt-
yurij-gagarin-
sudno](http://oruzhie.info/voennie-korabli/645-kosmonavt-yurij-gagarin-sudno)



Фото с
[https://
ru.wikipedia.o
rg](https://ru.wikipedia.org)



ВЕЛИКОЕ СОЕДИНЕНИЕ

Ровно через три месяца произойдет Великое соединение Юпитера и Сатурна!

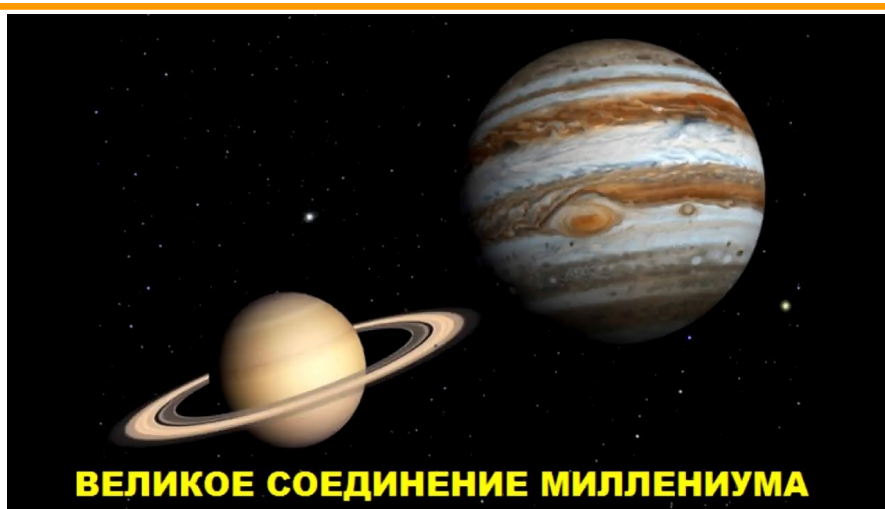
21 декабря 2020 года планеты Юпитер (-2,0 зв. вел.) и Сатурн (+0,6 зв. вел.) окажутся в соединении. В этот день их будет разделять всего 5 угловых минут или 1/6 часть лунного диска. Планеты можно будет увидеть в одном поле зрения телескопа при увеличении даже в несколько сотен крат!

Благодаря тому, что обе планеты расположены очень далеко от Земли, данное явление не будет таким же скоротечным, как великое соединение Венеры и Сатурна, про-

изошедшее 9 января 2016 года. На этот раз у наблюдателей будет около 10 дней, чтобы успеть пронаблюдать красивое явление.

Соединение можно будет увидеть в России (кроме самых северных широт), Укра-

ине, Беларуси, Молдавии, Прибалтике, на Кавказе и в странах Средней Азии. Чем южнее, тем лучше условия для наблюдения. Отметим, что настолько близкого соединения Юпитера и Сатурна не предвидится в ближайшие 60 лет!

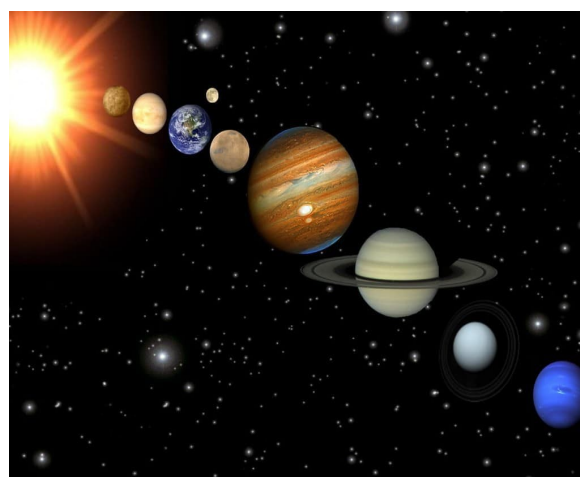


ВЕЛИКОЕ СОЕДИНЕНИЕ МИЛЛЕНИУМА



Соединение Венеры и Сатурна

09.01.2016



Парад планет

(художественный образ)